



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أساسيات البحث العلمي في التصميم الداخلي

رمز المقرر: 26371 دخل

البرنامج: **التصميم الداخلي**

القسم العلمي: الدراسات الفنية

الكلية: الآداب والفنون

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 1445/5/15



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2 (نظري)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى الخامس

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر اسس البحث العلمي ومناهجه المختلفة ونظرياته وخطواته كم الساعة البحث العلمي

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة أسس ومناهج البحث العلمي ونظرياته والخطوات العلمية الصحيحة في حل المشكلات وإجراء البحوث.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة البحث العلمي	1ع	المحاضرات التفاعلية	الاختبارات النظرية
1.2	التفريق بين مناهج البحث العلمي	1ع	المحاضرات	الاختبارات النظرية
1.3	تعدد خطوات البحث العلمي	1ع	المحاضرات	الاختبارات النظرية
2.0	المهارات			
2.1	تنفذ خطوات البحث العلمي بدقة	1م	التطبيق العملي	التكليفات-الاختبارات العملية
2.2	تستخدم أدوات البحث العلمي في جمع البيانات وتحليلها	1م	التطبيق العملي	التكليفات-الاختبارات العملية
2.3	توظف مناهج البحث العلمي في حل المشكلات.	1م	التطبيق العملي	التكليفات-الاختبارات العملية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالمعايير المهنية والاكاديمية	1ق	حل المشكلات -التعلم التعاوني	الابحاث الخاصة بالمجال
3.2	العمل في فريق	2ق	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المراد بالبحث العلمي، وأهدافه. وأهميته وأثره في العلوم.	3
2	أخلاقيات البحث العلمي، صفات الباحث، وآدابه.	3
3	مناهج البحث العلمي، تعريفها وأنواعها والأسس التي يبنى عليها اختيار المناسب منها.	3

4	طرق إيجاد مشكلة البحث وصياغة العنوان و ابراز اهميته وكيفية صياغة الفروض والتساؤلات البحثية.	3
5	بيان المنهج العلمي المتبع في البحث، والمقارنة بالدراسات السابقة، اختيار أدوات البحث.	3
6	أدوات البحث العلمي: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، الاختبار....	3
7	قواعد جمع المادة العلمية واساليبها ومراحل الجمع والاستقصاء	3
8	قواعد كتابة البحث: الرصانة العلمية، الاقتباس والتوثيق، توظيف المادة العلمية، والتحليل والاستنتاج.	3
9	قواعد التعليق والتهميش والتوثيق وكتابة الحواشي وشرح الألفاظ والمصطلحات	3
10	المراجع والمصادر، وطريقة ترتيبها وفهرستها.	3
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الأنشطة والواجبات والابحاث	أسبوعيا	30 %
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع العاشر	20 %
3	إختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس عشر	50 %

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبيدات، نوفان واخرون (2016) البحث العلمي مفهومه وادواته واساليبه، دار الفكر العربي : القاهرة	المرجع الرئيس للمقرر
ملحم، سامي (2017) مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار المسيرة: الأردن	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
المكتبة المركزية بالجامعة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسي، حجرة بروفة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات ، السيورة الذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مرآة طويلة ، ماكينات حياكة ، منضدة قص عرض 2 متر ، مسطرة ضبط الذيل

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس: 1- تطبيق استبانات على الطلاب لتقييم المقرر الدراسي. إجراء حوار ومناقشات حرة	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب: 1- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي. 2- نتائج الطلاب النهائية في المقرر. 3- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. - التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم: 1- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة. مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج	عضو هيئة التدريس - المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج	مباشر - غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر: 1- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم. 2- تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة. مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها.	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر - غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
1	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة